



**T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL  
MÜDÜRLÜĞÜ**



**TED ANKARA KOLEJİ VAKFI OKULLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
2, 3, 4 ve 5. SINIFLAR  
ÖĞRENCİ SEÇME SINAVI**

**BAŞVURU VE UYGULAMA KILAVUZU**

**ANKARA-2023**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL İLKOKULU 2, 3, 4 VE**  
**ORTAOKULU 5. SINIFLAR ÖĞRENCİ SEÇME SINAVI**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Başvuru Süresi</b>        | : 30 Ocak-24 Şubat 2023  |
| <b>Sınav Tarihi ve Saati</b> | : 12 Mart 2023 Pazar<br>Saat 10.00 (4 ve 5. Sınıflar)<br>Saat 14.00 (2 ve 3. Sınıflar) |
| <b>Sınav Yeri</b>            | : TED Ankara Koleji Vakfı Özel Okulları  |
| <b>Sınav Ücreti</b>          | : 1750 ₺ (binyediyüzelli Türk lirası)  |

### İLETİŞİM BİLGİLERİ

#### TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlkokulu ve Ortaokulu

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Adres</b>           | : Taşpınar Mah. 2800. Cad. No.5 06830 Gölbaşı/ANKARA   |
| <b>Tel</b>             | : 0 (312) <b>586 90 00/3101-3500-3510</b> (İlkokul)<br>0 (312) <b>586 90 00/2101-2102</b> (Ortaokul) |
| <b>e-Mail</b>          | : <b>nkaya@tedankara.k12.tr</b> (İlkokul)<br><b>hcamgoz@tedankara.k12.tr</b> (Ortaokul)              |
| <b>İnternet Adresi</b> | : <b>http://www.tedankara.k12.tr</b>   |

#### MEB Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Adres</b>           | : Emniyet Mah. Milas Sok. No.8<br>Teknikokullar-Yenimahalle/ANKARA |
| <b>Tel</b>             | : 0 (312) <b>413 3247-3248</b><br><b>MEBİM 444 0 632</b>           |
| <b>Belgegeçer</b>      | : 0 (312) <b>213 0147</b>  |
| <b>İnternet Adresi</b> | : <b>http://www.meb.gov.tr</b>                                     |

## 1. GENEL AÇIKLAMALAR

- Kılavuz 2023-2024 eğitim öğretim yılında öğrenim görecek öğrencileri seçme sınavına ait usul ve esasları kapsar.
- Sınav, **12 Mart 2023 Pazar** günü TED Ankara Koleji Vakfı Özel Okulları binalarında yapılacaktır.
- Sınav salon bilgileri **08 Mart 2023 Çarşamba** günü şifrenizle erişebileceğiniz okul portalında (<http://portal.tedankara.k12.tr>) yayımlanacaktır.
- Sınav soruları ve cevap anahtarları **15 Mart 2023** tarihinde <http://www.meb.gov.tr> veya <https://odsgm.meb.gov.tr> ve <http://www.tedankara.k12.tr> internet adreslerinden yayımlanacaktır.
- TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlkokulu ve Ortaokulu'nda, özel eğitim gereksinimi olan çocuklara yönelik program ve özel sınıf uygulaması yoktur.
- TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlkokulu ve Ortaokulu Öğrenci Seçme Sınavı'na başvuran öğrenciler, bu Kılavuzda yer alan hükümleri kabul etmiş sayılırlar.

## 2. BAŞVURU ŞARTLARI

- TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlkokulu 2, 3, 4 ve Ortaokulu 5. sınıfların Öğrenci Seçme Sınavına, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel ilkokul öğrencileri başvurabileceklerdir.
- 2022-2023 eğitim öğretim yılında;
  - 1. sınıfta okuyan öğrenciler 2. sınıf,
  - 2. sınıfta okuyan öğrenciler 3. sınıf,
  - 3. sınıfta okuyan öğrenciler 4. sınıf,
  - 4. sınıfta okuyan öğrenciler 5. sınıföğrenci seçme sınavına başvurabileceklerdir.
- 2022-2023 eğitim öğretim yılında yurt dışında öğrenim gören öğrenciler Türkiye'deki ilköğretim kurumlarının hangi sınıfına eş değer olduğunun tespit edilmesi amacıyla alınan denklik belgesinde belirtilen sınıfa göre başvurabileceklerdir.
- Bir öğrenci, sadece kendisine uygun sınıf düzeyi için bir kez başvuruda bulunabilecektir.

## 3. SINAV BAŞVURU ÜCRETİ VE BANKA İŞLEMLERİ

- Öğrenci velisi **1750 ₺ (binyediyüzelli Türk Lirası)** sınav ücretini başvuru esnasında portaldan kredi kartı veya banka kartı aracılığıyla online olarak ödeyecektir (**Aday Başvuru Formu'nu doldurduktan sonra ödeme bölümünde kredi kartı veya banka kartı ile işlem yapılacaktır.**) Elden veya banka havale/EFT işlemi ile sınav ücreti tahsil edilmemekte, sınav ücreti sadece online ödeme yöntemiyle tahsil edilmektedir.
- **24 Şubat 2023** tarihine kadar seçme sınavına girmekten vazgeçilmesi halinde sınav ücreti iade edilir. Bu tarihten sonra hiçbir şekilde iade işlemi yapılmaz. Kayıt hakkı kazanıp da kayıt yaptırmayan veya kayıt yaptırdıktan sonra kaydı geri alınan öğrencinin sınav ücreti de iade edilmeyecektir.

#### 4. BAŞVURU İŞLEMLERİ

- Aday başvuruları ve kayıt işlemleri online olarak yapılacaktır.
- Aday kaydı yaptıracaklar, **09 Ocak 2023** tarihi itibariyle <http://www.meb.gov.tr> ve <http://www.tedankara.k12.tr> adresinde yayınlanan kılavuzu inceleyerek okul portalındaki Aday Başvuru Formu'nu dolduracaktır. Aşağıdaki tüm belgelerin PDF/JPG formatında elektronik ortama aktarılması gerekmektedir.

##### Aday öğrencinin;

- **Son altı ay içerisinde çekilmiş fotoğrafı,**
  - **T.C. kimlik numaralı nüfus cüzdanı/T.C. kimlik kartının arkalı-önlü fotokopisi,**
  - **Öğrenci belgesi (e-Devletten alınabilir).**
- Online başvurunun resmiyet kazanması ve geçerli olması için **30 Ocak 2023 saat 09.00'dan, 24 Şubat 2023 saat 17.00'ye** kadar Okul Müdürlüğüne sınav giriş belgesinin elektronik ortamda onaylanması gerekmektedir.
  - Başvuru işlemlerinin hatasız, eksiksiz ve başvuru kılavuzuna uygun yapılmasından veli sorumlu olacaktır.
  - Başvuru süreci, Aday Başvuru Formu'nda oluşturulan **şifre ve adayın T.C. kimlik numarası ile <http://portal.tedankara.k12.tr>** adresinden takip edilebilecektir.
  - Posta yoluyla yapılan başvurular kabul edilmeyecektir.

#### 5. OKUL MÜDÜRLÜĞÜNÜN YAPACAĞI İŞLEMLER

- Elektronik ortamda veli tarafından doldurulan Aday Başvuru Formu'nu, elektronik ortamda yüklenen nüfus cüzdanına/T.C. kimlik kartına göre kontrol etmek, varsa bilgilerdeki düzeltme işlemlerini yapmak.
- Öğrencinin fotoğraflı sınav giriş belgesini elektronik ortamda onaylamak.

#### 6. BAŞVURUNUN GEÇERSİZ SAYILDIĞI DURUMLAR

- Başvuru işlemleri belirtilen sürede gerçekleşmemişse,
- Öğrenci bilgilerinde hata veya çelişki, belgelerde eksiklik varsa,
- Sınav ücreti belirtilen tarihlerde yatırılmamışsa, öğrencinin başvurusu geçersiz sayılacaktır.

#### 7. SINAV GİRİŞ BELGESİ

- Fotoğraflı sınav giriş belgesi, Okul Müdürlüğü tarafından elektronik ortamda onaylandıktan sonra öğrenci velisi tarafından dökümü alınacaktır.
- Sınav giriş belgesinde öğrencinin fotoğrafı, kimlik bilgileri, başvuruda bulunduğu sınıf, sınav tarihi ve saati yer alacaktır.
- Sınav giriş belgesinin dökümünün alınmasından aday öğrenci velisi sorumlu olacaktır.
- Öğrencilere sınav giriş belgesi posta yoluyla ayrıca gönderilmeyecektir.

## 8. SINAV UYGULAMASI

- Sınav, **12 Mart 2023 Pazar** günü TED Ankara Koleji Vakfı Okulları binalarında gerçekleştirilecektir. 2 ve 3. sınıflarda öğrenim göreceklere sınavı saat **14.00'te** başlayıp 60 dakika sürecek. 4. sınıfta öğrenim göreceklere sınavı saat **10.00'da** başlayıp 80 dakika, 5. sınıfta öğrenim göreceklere sınavı ise saat **10.00'da** başlayıp 100 dakika sürecek.
- Fotoğraflı onaylı sınav giriş belgesi kontrolleri ve salonlara yerleştirmenin zamanında yapılabilmesi için 4 ve 5. sınıf öğrencileri en geç saat **09.20'de**, 2 ve 3. sınıf öğrencileri ise en geç saat **13.20'de** sınav salonunda hazır bulunacaktır. Öğrenciler sınava gelirken yanlarında **fotoğraflı onaylı sınav giriş belgesi, en az iki adet siyah ve yumuşak kurşun kalem, kalemıraş ve leke bırakmayan yumuşak silgi** bulunduracaktır.
- **Fotoğraflı onaylı sınav giriş belgesi yanında olmayan öğrenciler sınava alınmayacaktır.**
- Kullanımı doktor raporu ile belirlenen hasta veya engellilere ait cihazlar (işitme cihazı, insülin pompası, kan şekeri ölçüm cihazı ve benzeri) hariç sınava gelirken yanlarında; çanta, cüzdan, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazlarla, depolama kayıt ve veri aktarma cihazları, databank sözlük, hesap makinesi, kâğıt, kitap, defter, not defteri vb. dokümanlar, pergel, açtölçer, cetvel vb. araç bulunan öğrenciler **sınav binasına alınmayacaktır.**
- Öğrenciler salon yoklama listesinde belirtilen sıra numarasında oturacak, gerektiğinde öğrencinin yerini değiştirme yetkisi salon başkanına ait olacaktır. Fotoğraflı onaylı sınav giriş belgesi kontrolü ve salona yerleştirme işlemlerinden sonra salon başkanı sınavda uyulacak kuralları hatırlatacak, sınav evrakının bulunduğu sınav paketlerini öğrencilerin önünde açarak cevap kâğıtlarını dağıtacaktır.
- Salon görevlileri öğrencilere soru kitapçıklarını ve cevap kâğıtlarını kontrol ederek dağıtacak, eksik sayfa veya baskı hatası varsa soru kitapçığı/cevap kâğıdını değiştirecektir.
- Sınav başladıktan sonra ilk **15 dakika** içinde gelen öğrenciler sınava alınacaktır. Ancak bu öğrencilere ek süre verilmeyecektir.
- Sınav süresince hiçbir öğrenci (zorunlu haller dışında) sınav salonundan çıkamayacaktır.
- Öğrenciler, soru kitapçığı ve cevap kâğıdı üzerinde işaretlemeleri kurşun kalemle yapacaktır.
- **Sınav bitiminden sonra;**
  - **Öğrenciler**, soru kitapçığı ile cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim edecek ve salon yoklama listesini kurşun kalemle imzalayacaktır.
  - **Salon görevlileri**, salona ait sınav evrakını salon yoklama listesi ile karşılaştırarak sınav evrakı dönüş zarfına koyup kapattıktan sonra soru kitapçıkları ile birlikte bina sınav komisyonuna teslim edecektir.
  - **Bina sınav komisyonu**, salonlardan gelen sınav evrakı dönüş zarflarını ve soru kitapçıklarını ait oldukları sınav kutularına koyarak seri numaralı güvenlik kilidi ile kapatacak ve görevli kuryelere tutanakla teslim edecektir.
- Sınav, öğretim programı kapsamında, çoktan seçmeli test şeklinde, Tablo-1'de belirtilen derslerde, soru sayısında ve Tablo-2'de belirtilen konuları kapsayacak şekilde yapılacaktır.

Tablo-1

| Sınıf    | Ders            | Soru Sayısı | Süre (Dakika) | Açıklama  |
|----------|-----------------|-------------|---------------|---|
| 2. Sınıf | Türkçe          | 20          | 60            | Her sorunun cevabı 3 (üç) seçeneklidir. <b>Cevaplar soru kitapçığı üzerinde işaretlenecektir.</b><br>2 (iki) yanlış 1 (bir) doğruyu götürecektir. |
|          | Matematik       | 20          |               |   |
|          | Hayat Bilgisi   | 20          |               |   |
| 3. Sınıf | Türkçe          | 20          | 60            | Her sorunun cevabı 4 (dört) seçeneklidir. Uygun görülen seçenek cevap kâğıdına kodlanacaktır.<br>3 (üç) yanlış 1 (bir) doğruyu götürecektir.      |
|          | Matematik       | 20          |               |   |
|          | Hayat Bilgisi   | 20          |               |   |
| 4. Sınıf | Türkçe          | 20          | 80            | Her sorunun cevabı 4 (dört) seçeneklidir. Uygun görülen seçenek cevap kâğıdına kodlanacaktır.<br>3 (üç) yanlış 1 (bir) doğruyu götürecektir.      |
|          | Matematik       | 20          |               |   |
|          | Hayat Bilgisi   | 20          |               |   |
|          | Fen Bilimleri   | 20          |               |   |
| 5. Sınıf | Türkçe          | 25          | 100           | Her sorunun cevabı 4 (dört) seçeneklidir. Uygun görülen seçenek cevap kâğıdına kodlanacaktır.<br>3 (üç) yanlış 1 (bir) doğruyu götürecektir.      |
|          | Matematik       | 25          |               |   |
|          | Fen Bilimleri   | 25          |               |   |
|          | Sosyal Bilgiler | 25          |               |   |

Tablo-2

## 1. SINIFTAN 2. SINIFA GEÇEN ÖĞRENCİLER

## Sınav Konu Başlığı

## TÜRKÇE 1

## DAHİL OLAN KONULAR

## • T.1.1. DİNLEME/İZLEME

- T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.
- T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.
- T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.
- T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.
- T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.
- T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.
- T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.
- T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.
- T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.
- T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

## • T.1.2. KONUŞMA

- T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
- T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.
- T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.
- T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

## • T.1.3. OKUMA

## Okumaya Hazırlık

- T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanıır.
- T.1.3.2. Harfi tanıır ve seslendirir.
- T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.
- T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.
- T.1.3.5. Kısa metinleri okur.
- T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.
- T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.
- T.1.3.8. Şiir okur.
- T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.
- T.1.3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.
- T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.

## **Anlama**

- T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  
T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  
T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  
T.1.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.

### **• T.1.4. YAZMA**

- T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.  
T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  
T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  
T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  
T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  
T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  
T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  
T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  
T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  
T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  
T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.  
T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.  
T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

## **DAHİL OLMAYAN KONULAR**

### **• T.1.3. OKUMA**

- T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.

## **Anlama**

- T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  
T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.

## **MATEMATİK**

### **DAHİL OLAN KONULAR**

#### **M.1.1. SAYILAR VE İŞLEMLER**

##### **• M.1.1.1. Doğal Sayılar**

- M.1.1.1.1. Rakamları okur ve yazar.  
M.1.1.1.2. Nesne sayısı 20'ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.  
M.1.1.1.3. 100'e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.  
M.1.1.1.4. 20'ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar.  
M.1.1.1.5. Nesne sayıları 20'den az olan iki gruptaki nesnelere birebir eşler ve grupların nesne sayılarını karşılaştırır.  
M.1.1.1.6. 20'ye kadar (20 dâhil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile karşılaştırır.  
M.1.1.1.7. Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.  
M.1.1.1.8. 20'ye kadar (20 dâhil) olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullanır.

##### **• M.1.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**

- M.1.1.2.1. Toplama işleminin anlamını kavrar.  
M.1.1.2.2. Toplamları 20'ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar.  
M.1.1.2.3. Toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark eder.  
M.1.1.2.4. Toplamları 20'yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.  
M.1.1.2.5. Zihinden toplama işlemi yapar.  
M.1.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.

##### **• M.1.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**

- M.1.1.3.1. Çıkarma işleminin anlamını kavrar.  
M.1.1.3.2. 20'ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.

#### **M.1.2. GEOMETRİ**

##### **• M.1.2.2. Uzamsal İlişkiler**

- M.1.2.2.1. Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder.  
M.1.2.2.2. Eş nesnelere örnekler verir.

#### **M.1.3. ÖLÇME**

##### **• M.1.3.2. Paralarımız**

- M.1.3.2.1. Paralarımızı tanır.

- **M.1.3.4. Tartma**

M.1.3.4.1. Nesneleri kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar.

## **DAHİL OLMAYAN KONULAR**

### **M.1.1. SAYILAR VE İŞLEMLER**

- **M.1.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**

M.1.1.3.3. Doğal sayılarda zihinden çıkarma işlemi yapar.

M.1.1.3.4. Doğal sayılarla çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.

- **M.1.1.4. Kesirler**

M.1.1.4.1. Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar.

### **M.1.2. GEOMETRİ**

- **M.1.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller**

M.1.2.1.1 Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.

M.1.2.1.2. Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırır ve geometrik şekillerle ilişkilendirir.

- **M.1.2.3. Geometrik Örüntüler**

M.1.2.3.1. Nesnelere, geometrik cisim ya da şekillerden oluşan bir örüntüdeki kuralı bulur ve örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar.

M.1.2.3.2 En çok üç ögesi olan örüntüyü geometrik cisim ya da şekillerle oluşturur.

### **M.1.3. ÖLÇME**

- **M.1.3.1. Uzunluk Ölçme**

M.1.3.1.1. Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar.

M.1.3.1.2. Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar.

M.1.3.1.3. Bir nesnenin uzunluğunu standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin eder ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol eder.

- **M.1.3.3. Zaman Ölçme**

M.1.3.3.1. Tam ve yarım saatleri okur.

M.1.3.3.2. Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.

M.1.3.3.3. Belirli olayları ve durumları referans alarak sıralamalar yapar.

- **M.1.3.5. Sıvı Ölçme**

M.1.3.5.1. Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçer.

M.1.3.5.2. En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırır ve sıralar.

### **M.1.4. VERİ İŞLEME**

- **M.1.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme**

M.1.4.1.1 En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur.

## **HAYAT BİLGİSİ**

### **DAHİL OLAN KONULAR**

- **HB.1.1. OKULUMUZDA HAYAT**

HB.1.1.1. Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır.

HB.1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder.

HB.1.1.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde güvenlik kurallarına uyar.

HB.1.1.4. Sınıfının okul içindeki yerini bulur.

HB.1.1.5. Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır.

HB.1.1.6. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar.

HB.1.1.7. Okulunun bölümlerini tanır.

HB.1.1.8. Tuvalet kullanma ve temizlik alışkanlığı geliştirir.

HB.1.1.9. Okul çalışanlarını tanır.

HB.1.1.10. İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır.

HB.1.1.11. Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır.

HB.1.1.12. Okul kurallarına uyar.

HB.1.1.13. Okulda iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.

HB.1.1.14. Okul içi etkinliklerde görev almaya istekli olur.

HB.1.1.15. Oyunlara katılmaya ve oyun oynamaya istekli olur.

HB.1.1.16. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir.

HB.1.1.17. Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer.



- **HB.1.2. EVİMİZDE HAYAT**

- HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.
- HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.
- HB.1.2.3. Evinin yerini tarif eder.
- HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.
- HB.1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır.
- HB.1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar.
- HB.1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder.

- **HB.1.3. SAĞLIKLI HAYAT**

- HB.1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar.
- HB.1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder.
- HB.1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.
- HB.1.3.4. Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir.
- HB.1.3.5. Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar.
- HB.1.3.6. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.
- HB.1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir.

- **HB.1.4. GÜVENLİ HAYAT**

- HB.1.4.1. Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar.
- HB.1.4.2. Okula geliş ve okuldan gidişlerde insanların trafikteki davranışlarını gözlemler.
- HB.1.4.3. Okula geliş ve gidişlerinde trafik kurallarına uyar.
- HB.1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular.
- HB.1.4.5. Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir.
- HB.1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır.
- HB.1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder.

## **DAHİL OLMAYAN KONULAR**

- **HB.1.5. ÜLKEMİZDE HAYAT**

- HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir.
- HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihi, doğal ve turistik yerleri fark eder.
- HB.1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanıtır.
- HB.1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder.
- HB.1.5.5. Atatürk'ün hayatını bilir.
- HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur.

- **HB.1.6. DOĞADA HAYAT**

- HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.
- HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.
- HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.
- HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.
- HB.1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder.
- HB.1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler.
- HB.1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır.
- HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.

## **2. SINIFTAN 3. SINIFA GEÇEN ÖĞRENCİLER**

### **Sınav Konu Başlığı**

## **TÜRKÇE**

### **DAHİL OLAN KONULAR**

- **T.2.1. DİNLEME/İZLEME**

- T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.
- T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.
- T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.
- T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.
- T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.
- T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.
- T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.
- T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

- **T.2.2. KONUŞMA**

- T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
- T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.

T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  
T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

- **T.2.3. OKUMA**

T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.  
T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  
T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  
T.2.3.4. Şiir okur.  
T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  
T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

#### **Söz Varlığı**

T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  
T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  
T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.

#### **Anlama**

T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  
T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  
T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  
T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.  
T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  
T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  
T.2.3.16. Metin türlerini tanıır.  
T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.

- **T.2.4. YAZMA**

T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  
T.2.4.2. Şiir yazar.  
T.2.4.3. Kısa metinler yazar.  
T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.  
T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  
T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  
T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  
T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  
T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.  
T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır.  
T.2.4.12. Yazma çalışmalarını yapar.  
T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar.  
T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.

#### **DAHİL OLMAYAN KONULAR**

- **T.2.3. OKUMA**

##### **Anlama**

T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.  
T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.

- **T.2.4. YAZMA**

T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.

#### **MATEMATİK**

#### **DAHİL OLAN KONULAR**

##### **M.2.1. SAYILAR VE İŞLEMLER**

- **M.2.1.1. Doğal Sayılar**

M.2.1.1.1. Nesne sayısı 100'e kadar (100 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.  
M.2.1.1.2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder.  
M.2.1.1.3. Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahminini sayarak kontrol eder.  
M.2.1.1.4. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.  
M.2.1.1.5. 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.  
M.2.1.1.6. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanıır, örüntünün kuralını bulur ve eksik bırakılan ögeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar.  
M.2.1.1.7. 100'den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.  
M.2.1.1.8. 100'den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.

- **M.2.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**

- M.2.1.2.1. Toplamları 100'e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.  
M.2.1.2.2. İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.  
M.2.1.2.3. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.  
M.2.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.  
M.2.1.2.5. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.

- **M.2.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**

- M.2.1.3.1. 100'e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.  
M.2.1.3.2. 100 içinde 10'un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.  
M.2.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.  
M.2.1.3.4. Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişkiyi fark eder.  
M.2.1.3.5. Eşit işaretinin matematiksel ifadeler arasındaki "eşitlik" anlamını fark eder.  
M.2.1.3.6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.

- **M.2.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**

- M.2.1.4.1. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar.  
M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.

## **M.2.2. GEOMETRİ**

- **M.2.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller**

- M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır.  
M.2.2.1.2. Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer.  
M.2.2.1.3. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanıır ve ayırt eder.  
M.2.2.1.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark eder.

- **M.2.2.2. Uzamsal İlişkiler**

- M.2.2.2.1. Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.  
M.2.2.2.2. Çevresindeki simetrik şekilleri fark eder.

- **M.2.2.3. Geometrik Örüntüler**

- M.2.2.3.1. Tekrarlayan bir geometrik örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.  
M.2.2.3.2. Bir geometrik örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.

## **M.2.3. ÖLÇME**

- **M.2.3.5. Sıvı Ölçme**

- M.2.3.5.1. Standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer ve karşılaştırır.  
M.2.3.5.2. Standart olmayan sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.

## **DAHİL OLMAYAN KONULAR**

### **M.2.1. SAYILAR VE İŞLEMLER**

- **M.2.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**

- M.2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.

- **M.2.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi**

- M.2.1.5.1. Bölme işleminde grupta ve paylaşırma anlamlarını kullanır.  
M.2.1.5.2. Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini ( $\div$ ) kullanır.

- **M.2.1.6. Kesirler**

- M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.

### **M.2.3. ÖLÇME**

- **M.2.3.1. Uzunluk Ölçme**

- M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar.  
M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanıır ve kullanım yerlerini açıklar.  
M.2.3.1.3. Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer.  
M.2.3.1.4. Uzunlukları metre veya santimetre birimleri türünden tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırarak kontrol eder.  
M.2.3.1.5. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçme birimleriyle, uzunluk modelleri oluşturur.  
M.2.3.1.6. Uzunluk ölçme birimi kullanılan problemleri çözer.

- **M.2.3.2. Paralarımız**

- M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.  
M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.  
M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.

- **M.2.3.3. Zaman Ölçme**

- M.2.3.3.1. Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.  
M.2.3.3.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.  
M.2.3.3.3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.

- **M.2.3.4. Tartma**

- M.2.3.4.1. Nesneleri standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartar ve karşılaştırır.  
M.2.3.4.2. Kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözer.

#### **M.2.4. VERİ İŞLEME**

- **M.2.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme**

- M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.

#### **HAYAT BİLGİSİ DAHİL OLAN KONULAR**

- **HB.2.1. OKULUMUZDA HAYAT**

- HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.  
HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar.  
HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.  
HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.  
HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır.  
HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.  
HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar.  
HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder.  
HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.  
HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.  
HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.

- **HB.2.2. EVİMİZDE HAYAT**

- HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır.  
HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar.  
HB.2.2.3. Yaşadığı evin adresini bilir.  
HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.  
HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır.  
HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır.  
HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.  
HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular.  
HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler.

- **HB.2.3. SAĞLIKLI HAYAT**

- HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder.  
HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.  
HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.  
HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar.  
HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanıtır.  
HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.  
HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.

- **HB.2.4. GÜVENLİ HAYAT**

- HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır.  
HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.  
HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.  
HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir.  
HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur.  
HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.

#### **DAHİL OLMAYAN KONULAR**

- **HB.2.5. ÜLKEMİZDE HAYAT**

- HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.  
HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatani ve milleti için önemini fark eder.  
HB.2.5.3. Atatürk'ün çocukluğunu araştırır.  
HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.  
HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.  
HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.  
HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.

HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.

- **HB.2.6. DOĞADA HAYAT**

HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.

HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.

HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.

HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.

HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanıır.

HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir.

HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.

HB.2.6.8. Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterir.

HB.2.6.9. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.

### 3. SINIFTAN 4. SINIFA GEÇEN ÖĞRENCİLER

#### Sınav Konu Başlığı

#### TÜRKÇE

#### DAHİL OLAN KONULAR

- **T.3.1. DİNLEME/İZLEME**

T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.

T.3.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.

T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.

T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.

T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

- **T.3.2. KONUŞMA**

T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.

T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.

T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.

T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.

T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

- **T.3.3. OKUMA**

#### Akıcı Okuma

T.3.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.

T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.

T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.3.3.4. Şiir okur.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

#### Söz Varlığı

T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.

T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.

T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.

T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.

#### Anlama

T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.

T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.

T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.

T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.

T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.

T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder.

T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.

T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.

T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.

T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.

T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.

- **T.3.4. YAZMA**

- T.3.4.1. Şiir yazar.  
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.  
T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.  
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  
T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.  
T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.  
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.  
T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  
T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.  
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.  
T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.  
T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

### DAHİL OLMAYAN KONULAR

- **T.3.1. DİNLEME/İZLEME**

- T.3.1.9. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  
T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.  
T.3.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

- **T.3.3. OKUMA**

- T.3.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  
T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  
T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  
T.3.3.22. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.

- **T.3.4. YAZMA**

- T.3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.  
T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  
T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

### MATEMATİK

#### DAHİL OLAN KONULAR

#### M.3.1. SAYILAR VE İŞLEMLER

- **M.3.1.1. Doğal Sayılar**

- M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  
M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.  
M.3.1.1.3. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.  
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.  
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.  
M.3.1.1.6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.  
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.  
M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar.  
M.3.1.1.9. Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.  
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.

- **M.3.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**

- M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.  
M.3.1.2.2. Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değiştirmedeğini gösterir.  
M.3.1.2.3. İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.  
M.3.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.  
M.3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.  
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.

- **M.3.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**

- M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.  
M.3.1.3.2. İki basamaklı sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100'ün katı olan doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.  
M.3.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.  
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.

- **M.3.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**

M.3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.

M.3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur.

M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpır.

M.3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.

M.3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında veya azaltıldığında çarpma işleminin sonucunun nasıl değiştiğini fark eder.

M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.

- **M.3.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi**

M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.

M.3.1.5.2. Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.

M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.

M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.

- **M.3.1.6. Kesirler**

M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.

M.3.1.6.2. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.

M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.

M.3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir.

M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.

M.3.1.6.6. Payı paydasından küçük kesirler elde eder.

### M.3.3. ÖLÇME

- **M.3.3.5. Zaman Ölçme**

M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.

M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

M.3.3.5.3. Olayların oluş sürelerini karşılaştırır.

M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.

### M.3.4. VERİ İŞLEMİ

- **M.3.4.1. Veri Toplama Ve Değerlendirme**

M.3.4.1.1. Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.

M.3.4.1.2. Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturularak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.

M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.

### DAHİL OLMAYAN KONULAR

### M.3.2. GEOMETRİ

- **M.3.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller**

M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıntılarını belirtir.

M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.

M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.

M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.

- **M.3.2.2. Uzamsal İlişkiler**

M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.

M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.

- **M.3.2.3. Geometrik Örüntüler**

M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.

- **M.3.2.4. Geometride Temel Kavramlar**

M.3.2.4.1. Nokta tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.

M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.

M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.

### M.3.3. ÖLÇME

- **M.3.3.1. Uzunluk Ölçme**

M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.

M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.

M.3.3.1.3. Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.

M.3.3.1.4. Kilometreyi tanıır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder.

M.3.3.1.5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.

- **M.3.3.2. Çevre Ölçme**

M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler.

M.3.3.2.2. Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer.

M.3.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar.

M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer.

- **M.3.3.3. Alan Ölçme**

M.3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer.

M.3.3.3.2. Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder.

- **M.3.3.4. Paralarımız**

M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir.

M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.

- **M.3.3.6. Tartma**

M.3.3.6.1. Nesnelere gram ve kilogram cinsinden ölçer.

M.3.3.6.2. Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.

M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.

- **M.3.3.7. Sıvı Ölçme**

M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar.

M.3.3.7.2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.

M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer.

## FEN BİLİMLERİ

### DAHİL OLAN KONULAR

#### F.3.1. GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM / DÜNYA VE EVREN

- **F.3.1.1. Dünya'nın Şekli**

F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.

F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.

- **F.3.1.2. Dünya'nın Yapısı**

F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.

F.3.1.2.2. Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.

F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.

#### F.3.2. BEŞ DUYUMUZ / CANLILAR VE YAŞAM

- **F.3.2.1. Duyu Organları Ve Görevleri**

F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.

F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.

F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.

#### F.3.3. KUVVETİ TANIYALIM / FİZİKSEL OLAYLAR

- **F.3.3.1. Varlıkların Hareket Özellikleri**

F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.

- **F.3.3.2. Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma**

F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.

F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.

F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.

#### F.3.4. MADDEYİ TANIYALIM / MADDE VE DOĞASI

- **F.3.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler**

F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.

F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.

F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.

- **F.3.4.2. Maddenin Hâlleri**

F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.



### **F.3.5. ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER / FİZİKSEL OLAYLAR**

- **F.3.5.1. Işığın Görmedeki Rolü**

F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.

- **F.3.5.2. Işık Kaynakları**

F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.

- **F.3.5.3. Çevremizdeki Sesler**

F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.

F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşık uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.

F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.

- **F.3.5.4. Sesin İşitmedeki Rolü**

F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.

F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.

Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez.

F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.

### **DAHİL OLMAYAN KONULAR**

### **F.3.6. CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK / CANLILAR VE YAŞAM**

- **F.3.6.1. Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım**

F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.

F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.

- **F.3.6.2. Ben ve Çevrem**

F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.

F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.

F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.

F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.

F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.

F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.

### **F.3.7. ELEKTRİKLİ ARAÇLAR / FİZİKSEL OLAYLAR**

- **F.3.7.1. Elektrikli Araç-Gereçler**

F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.

- **F.3.7.2. Elektrik Kaynakları**

F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.

F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.

- **F.3.7.3. Elektriğin Güvenli Kullanımı**

F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.

### **HAYAT BİLGİSİ**

### **DAHİL OLAN KONULAR**

- **HB.3.1. OKULUMUZDA HAYAT**

HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.

HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.

HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.

HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.

HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.

HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.

HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.

HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.

HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.

HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.

- **HB.3.2. EVİMİZDE HAYAT**

HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.

HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.

HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.

HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.

HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.

HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.

HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.

HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.

- **HB.3.3. SAĞLIKLI HAYAT**

HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.

HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.

HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.

HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.

HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.

- **HB.3.4. GÜVENLİ HAYAT**

HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.

HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.

HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.

HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.

HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.

HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.

HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.

#### **DAHİL OLMAYAN KONULAR**

- **HB.3.5. ÜLKEMİZDE HAYAT**

HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanıtır.

HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.

HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.

HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.

HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.

HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.

HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.

- **HB.3.6. DOĞADA HAYAT**

HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.

HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetiştirme koşullarını araştırır.

HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur.

HB.3.6.4. İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.

HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.

HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir.

#### **4. SINIFTAN 5. SINIFA GEÇEN ÖĞRENCİLER**

##### **Sınav Konu Başlığı**

#### **TÜRKÇE**

#### **DAHİL OLAN KONULAR**

- **T.4.1. DİNLEME/İZLEME**

T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.

T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.

T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.

T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.

T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.

T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.

T.4.1.11. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.

T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

- **T.4.2. KONUŞMA**

T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.

T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.

T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.

T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.

T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

- **T.4.3. OKUMA**

**Akıcı Okuma**

- T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.
- T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.
- T.4.3.3. Şiir okur.
- T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.
- T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.
- T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.

**Söz Varlığı**

- T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
- T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
- T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
- T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.
- T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.
- T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

**Anlama**

- T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.
- T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
- T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.
- T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder.
- T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.
- T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.
- T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.
- T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.
- T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar.
- T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.
- T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir.
- T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.
- T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.
- T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.

- **T.4.4. YAZMA**

- T.4.4.1. Şiir yazar.
- T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.
- T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.
- T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.
- T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.
- T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.
- T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
- T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.
- T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
- T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.
- T.4.4.17. Sayıları doğru yazar.
- T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.
- T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.
- T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.
- T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.
- T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.

**DAHİL OLMAYAN KONULAR**

- **T.4.1. DİNLEME/İZLEME**

- T.4.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

- **T.4.3. OKUMA**

- T.4.3.25. Yönergeleri kavrar.
- T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar.
- T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.

- **T.4.4. YAZMA**

- T.4.4.5. Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar.
- T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.
- T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.
- T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.
- T.4.4.15. İmza atar.
- T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.

## **MATEMATİK**

### **DAHİL OLAN KONULAR**

#### **M.4.1. SAYILAR VE İŞLEMLER**

- **M.4.1.1. Doğal Sayılar**

- M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
- M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.
- M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.
- M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.
- M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.
- M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.

- **M.4.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**

- M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.
- M.4.1.2.2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.
- M.4.1.2.3. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.
- M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.

- **M.4.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**

- M.4.1.3.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.
- M.4.1.3.2. Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.
- M.4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.
- M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.

- **M.4.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**

- M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.
- M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmedeğini gösterir.
- M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.
- M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.
- M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.
- M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.

- **M.4.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi**

- M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.
- M.4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.
- M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.
- M.4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.
- M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.
- M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.
- M.4.1.5.7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.
- M.4.1.5.8. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.

- **M.4.1.6. Kesirler**

- M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.
- M.4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.
- M.4.1.6.3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.
- M.4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.

- **M.4.1.7. Kesirlerle İşlemler**

- M.4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.
- M.4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.

### **M.4.3. ÖLÇME**

- **M.4.3.4. Zaman Ölçme**

M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.

### **M.4.4. VERİ İŞLEME**

- **M.4.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme**

M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.

M.4.4.1.2. Sütun grafiğini oluşturur.

M.4.4.1.3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.

M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.

### **DAHİL OLMAYAN KONULAR**

### **M.4.2. GEOMETRİ**

- **M.4.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller**

M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.

M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.

M.4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.

M.4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur.

M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.

- **M.4.2.2. Uzamsal İlişkiler**

M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.

M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.

### **M.4.2.3. Geometride Temel Kavramlar**

M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örneklendirir.

M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.

M.4.2.3.3. Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.

M.4.2.3.4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.

M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.

### **M.4.3. ÖLÇME**

- **M.4.3.1. Uzunluk Ölçme**

M.4.3.1.1. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.

M.4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.

M.4.3.1.3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.

M.4.3.1.4. Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.

- **M.4.3.2. Çevre Ölçme**

M.4.3.2.1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.

M.4.3.2.2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.

M.4.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.

- **M.4.3.3. Alan Ölçme**

M.4.3.3.1. Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.

M.4.3.3.2. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.

- **M.4.3.5. Tartma**

M.4.3.5.1. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.

M.4.3.5.2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır.

M.4.3.5.3. Ton ve miligramın kullandığı yerleri belirler.

M.4.3.5.4. Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.

M.4.3.5.5. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.

- **M.4.3.6. Sıvı Ölçme**

M.4.3.6.1. Mililitrenin kullandığı yerleri açıklar.

M.4.3.6.2. Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.

M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.

M.4.3.6.4. Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder.

M.4.3.6.5. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.

## FEN BİLİMLERİ

### DAHİL OLAN KONULAR

#### F.4.1. YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ / DÜNYA VE EVREN

- **F.4.1.1. Yer Kabuğunun Yapısı**

F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.

F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.

F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.

- **F.4.1.2. Dünya'mızın Hareketleri**

F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.

F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.

#### F.4.2. BESİNLERİMİZ / CANLILAR VE YAŞAM

- **F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri**

F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.

F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.

F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.

F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.

#### F.4.3. KUVVETİN ETKİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR

- **F.4.3.1. Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri**

F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.

- **F.4.3.2. Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet**

F.4.3.2.1. Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.

F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.

F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.

F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.

#### F.4.4. MADDENİN ÖZELLİKLERİ / MADDE VE DOĞASI

- **F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler**

F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.

- **F.4.4.2. Maddenin Ölçülebilir Özellikleri**

F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.

F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.

- **F.4.4.3. Maddenin Hâlleri**

F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.

F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.

- **F.4.4.4. Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi**

F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.

F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.

- **F.4.4.5. Saf Madde ve Karışım**

F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.

F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçer.

F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.

#### F.4.5. AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR

- **F.4.5.1. Aydınlatma Teknolojileri**

F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.

F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılacak aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.

### DAHİL OLMAYAN KONULAR

#### F.4.5. AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR

- **F.4.5.2. Uygun Aydınlatma**

F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.

F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.

- **F.4.5.3. Işık Kirliliği**

F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.

F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.

F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.

- **F.4.5.4. Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri**

F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.

F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.

- **F.4.5.5. Ses Kirliliği**

F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.

F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.

F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.

## **F.4.6. İNSAN VE ÇEVRE / CANLILAR VE YAŞAM**

- **F.4.6.1. Bilinçli Tüketici**

F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.

F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.

## **F.4.7. BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ / FİZİKSEL OLAYLAR**

- **F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri**

F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.

F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.

F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.

## **SOSYAL BİLGİLER**

### **DAHİL OLAN KONULAR**

#### **1. BİREY VE TOPLUM**

SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.

SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.

SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.

SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.

SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.

#### **2. KÜLTÜR VE MİRAS**

SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.

SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.

SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.

SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.

#### **3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER**

SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.

SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.

SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.

#### **4. BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM**

SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.

SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.

SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.

SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.

SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.

#### **5. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM**

SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.

SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.

### **DAHİL OLMAYAN KONULAR**

#### **5. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM**

SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.

SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.

SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.

## 6. ETKİN VATANDAŞLIK

- SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.
- SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.
- SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.
- SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.

## 7. KÜRESEL BAĞLANTILAR

- SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.
- SB.4.7.2. Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.
- SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.
- SB.4.7.4. Farklı kültürleri saygı gösterir.

## 9. SINAV DEĞERLENDİRMESİ

- Değerlendirmede şans başarısından arındırılmış net puanları hesaplamak için; 2. sınıflarda 2 (iki) yanlış 1 (bir) doğruyu, 3, 4 ve 5. Sınıflarda 3 (üç) yanlış 1 (bir) doğruyu götürecektir. Alttestlerin bu şekilde hesaplanacak net puanlarının toplamı, toplam net puanı verecektir.
- Cevap anahtarında hata olması ve bu hususun Merkez Sınav Kurulu kararı ile belirlenmesi sonucunda, soru/sorular iptal edilmeyecek, soru/soruların doğru seçenekleri dikkate alınmak suretiyle değerlendirilmeye bu soru/sorular dâhil edilecektir.
- Değerlendirme sırasında Merkez Sınav Kurulu kararı veya yargı mercileri tarafından iptaline karar verilen sorular değerlendirme dışı bırakılarak geçerli soruların puan değerinin yeniden hesaplanması suretiyle puanlama yapılır.

## 10. SINAV SONUÇLARININ DUYURULMASI

- Sınav sonuçları 24 Mart 2023 Cuma günü şifrenizle erişebileceğiniz okul portalından (<http://portal.tedankara.k12.tr>) ve <http://www.meb.gov.tr> internet adresinden duyurulacaktır.
- Sınav sonuçlarıyla ilgili olarak telefonla bilgi verilmeyecek ve adrese bildirim yapılmayacaktır.

## 11. SINAVIN GEÇERSİZ SAYILDIĞI DURUMLAR

- Başka öğrencinin sınav evrakının kullanılması,
- 3, 4 ve 5. sınıflarda cevapların soru kitapçığına işaretlenerek cevap kâğıdının boş bırakılması,
- Sınav kurallarına uyulmadığının tutanakla tespit edilmesi,
- Cevap kâğıdının, sınav evrakı dönüş zarfından çıkmaması veya zarar görmüş olması,
- Öğrencinin herhangi bir öğrenciden ya da dokümandan kopya çektiğinin salon görevlilerince tespit edilmesi,
- Sınav kutuları dışında posta ya da farklı bir yolla sınav evrakı gönderilmesi durumlarında Merkezî Sistem Sınav Yönergesinde belirtilen sınav kuralları ihlal edildiği için salon görevlileri tarafından düzenlenen tutanaklar da dikkate alınarak öğrencinin sınavı geçersiz sayılacaktır.

## 12. SINAV İTİRAZLARI

- Sınav sorularına ve sınav uygulamasına itirazlar; soru ve cevap anahtarının <http://www.meb.gov.tr> veya <https://odsgm.meb.gov.tr> ve <http://www.tedankara.k12.tr> internet adreslerinden yayımlanmasından itibaren en geç 5 (beş) iş günü içinde, sonuçlara itirazlar ise sonuçların <http://www.meb.gov.tr> ve <http://www.tedankara.k12.tr> internet adreslerinden yayımlanmasından itibaren en geç 3 (üç) iş günü içinde dilekçe ile TED Ankara Koleji'ne yapılabilecektir.
- İtirazlarla ilgili sonuçlar öğrencilere TED Ankara Koleji tarafından bildirilecektir.
- İtirazların incelenmesi için öğrenci adına, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne bağlı Döner



Sermaye İşletmesi'ne ait T.C. Ziraat Bankası, Türkiye Vakıflar Bankası ve Türkiye Halk Bankasının; ATM, internet bankacılığı ve mobil bankacılık üzerinden herhangi birine KDV dâhil 30 (otuz) TL itiraz ücreti yatırarak alınan banka dekontu/ATM fişi ve sınav adının yazılı olduğu dilekçe ile yapacaklardır.

- Süresi geçtikten sonra yapılan itirazlar ile banka dekontu/ATM fişi, T.C. kimlik numarası, adı, soyadı, imza ve adresi olmayan dilekçe ve faksla yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır.
- Sınav uygulama takviminde belirtilen tarihler arasında başvurusunu yapmayan, sınava girmeyen, sınava alınmayan ya da sınavdan çıkarılan öğrencilerin itiraz başvuruları dikkate alınmayacaktır.
- 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu'nun 20/B maddesi uyarınca sorulara ve cevap anahtarlarına yapılacak itirazlar sorular ve cevap anahtarlarının <http://www.meb.gov.tr> veya <http://odsgm.meb.gov.tr> ve <http://www.tedankara.k12.tr> internet adreslerinde yayımlanmasından, sınav sonucuna yapılacak itirazlar sonuçların <http://www.meb.gov.tr> ve <http://www.tedankara.k12.tr> internet adreslerinde yayımlanmasından itibaren başlayan 10 (on) günlük dava açma süresini durdurmaz.

## KAYIT İŞLEMLERİ

### KESİN KAYIT BİLGİLERİ

2, 3, 4 ve 5. sınıflar için asıl listedeki öğrencilerin kayıtları:

- **27, 28, 29, 30, 31 Mart 2023** tarihlerinde
- **09.00–12.00/12.30–16.00** saatleri arasında yapılacaktır.

Kesin kayıt hakkı kazanan adayların **27 Mart 2023 Pazartesi** gününden itibaren, **öğrencinin T.C kimlik numarası** ve başvuru sırasında oluşturulan şifre ile <http://portal.tedankara.k12.tr> adresine giriş yaparak;

- 📍 Aday için gerekli taahhütname ve formların doldurulması,
- 📍 Anne, baba ve/veya velinin (anne baba dışında biri ise) birer adet fotoğraflarını elektronik ortamda portala yükleyerek randevu alması gerekmektedir.
- 📍 Kesin kayıt işlemleri için randevu tarih ve saatinde TED Ankara Koleji Vakfı Okullarına gelerek öğrencinin yeni çekilmiş 2 adet fotoğrafı teslim edilecek ve öğrenci kayıt zarfı ile bilgi formu imzalanacaktır. Okul müdürlüğü kesin kaydın 1. aşamasını onayladığında; sistemde belirtilen **veliye** öğrencinin okul numarasının olduğu bir SMS gönderilecektir. SMS gönderildikten sonra <https://portal.tedankara.k12.tr/login/sifre> adresine **veli T.C. kimlik numarası (SMS'in geldiği kişi) ile giriş yaparak yeni bir şifre oluşturulmalı** (eğer şu anda velimiz iseniz mevcut şifrenizle giriş yapabilirsiniz) ve “Kayıt İşlemleri” sayfasındaki adımları takip ederek (banka ve ödeme işlemleri) kaydı tamamlamanız gerekmektedir.

### YEDEK LİSTE KAYITLARI

- Asıl listeden kayıt yaptırmayanların olması halinde, kontenjan tamamlanıncaya kadar, başarı sırasına göre birer günlük yedek listeler şifrenizle erişebileceğiniz okul portalında (<http://portal.tedankara.k12.tr>) yayımlanacaktır.
- İlk yedek liste, **03 Nisan 2023 Pazartesi** günü saat **08.30'da** okul portalında yayımlanacak ve kaydı aynı gün **09.00–12.00/12.30–16.00** saatleri arasında yapılacaktır.
- Her gün kontenjan açığı kadar yedek liste okul portalından yayımlanarak kontenjan tamamlanıncaya kadar kayda devam edilecektir.

- Her yedek liste, yayımlandığı tarih için geçerli olacaktır.
- Asıl ve yedek listelerle kontenjanın tamamlanmasından sonra ayrılanlar olması halinde, boşalan kontenjan için **21 Ağustos-08 Eylül 2023** tarihleri arasında 2, 3, 4 ve 5. sınıflara başarı sırasına göre birer günlük yedek listeler okul portalında yayımlanacak ve **09.00-12.00/12.30-16.00** saatleri arasında kayıt yapılacaktır.
- Belirlenen tarih ve saat içinde kayıt yaptırmayan öğrenci için hak talebinde bulunulamayacaktır.

### **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇİN 2, 3, 4 ve 5. SINIFA ALINACAK ÖĞRENCİ SAYILARI**

2023-2024 eğitim öğretim yılı için TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlkokulu 2, 3, 4 ve Ortaokulu 5. sınıflarına alınacak öğrenci sayıları, **22 Şubat 2023** tarihi itibariyle şifrenizle erişebileceğiniz okul portalında (<http://portal.tedankara.k12.tr>) yayımlanacaktır.

### **ÖĞRENİM ÜCRETİ**

2023-2024 eğitim öğretim yılı öğrenim ücretine ilişkin detaylı bilgiler, daha sonra şifrenizle erişebileceğiniz okul portalında (<http://portal.tedankara.k12.tr>) ilân edilecektir.

***Başarılar Dileriz.***