



BTEC Nedir?

Business and Technology Education Council Qualifications (İşletme ve Teknolojik Eğitim Kurulu Yeterlik Programları)

Açılımı eğitimsel mükemmellik anlamına gelen ve yurt dışındaki üniversitelere geçişte İngiltere'nin en büyük akreditasyon kurumu olan Edexcel'in denklik kabul ettiği BTEC programları, işletme ve teknolojik eğitimlere yeni bir bakış açısı getiren ve geliştiren eğitim anlayışına sahiptir. Öğrencilerde yükseköğretime girişte gerekli olan becerileri geliştirmeyi, onlara hayallerindeki mesleklere ilişkin yeterlikleri kazandırmayı ve onları sektörün önde gelen firmaları için tercih edilen bireyler haline getirmeyi hedeflemektedir. Avrupa, ABD, Asya

ve Avusturalya üniversiteleri ile dünya çapındaki firmalar tarafından kabul gören bu program sürekli geliştirilip yenilenecek öğrenenin, işverenin ve çağın ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlanmıştır. BTEC programları farklı alanlarda ve seviyelerde uygulanmaktadır. Bu programlar, ünitelerin yoğunluğuna ve ders saatlerine bağlı olarak çeşitli seviyelere ayrılmıştır. Programların içeriği seviye arttıkça zenginleşmekte, kredi sayısı artmakta ve uygulama süresi uzamaktadır. Her alan ve seviyede zorunlu ve seçmeli ünite sayısı, ünite içerikleri, değerlendirme ölçütleri ve puanlandırma sistemleri birbirinden farklılık göstermektedir. Seviyeler ve bunlara ilişkin açıklamalar aşağıda verilmiştir.

Başlangıç, 1. Seviye ve 2. Seviye

Bu seviyedeki programların amacı, öğrencilere ileride sahip olacakları meslekler için gerekli olan başlangıç düzeyindeki yeterlikleri her seviyede artan içerikte kazandırmaktır. Bu seviyeler ortaokul ve lise öğrencileri için uygundur.

3. Seviye

Bu seviyedeki programların amacı, öğrencileri uluslararası mesleki yeterlik diploması alacak düzeyde yetiştirmektir. İçeriği önceki seviyelere göre daha kapsamlı ve ders saatleri daha fazladır. Bu seviye lise öğrencileri için uygundur.

4. 5. 6. ve 7. Seviye

Hayat boyu öğrenme mantığı içerisinde geliştirilen profesyonel programlar, mesleki gelişim ve uzmanlaşmaya yönelik bilgi, beceri ve davranışların geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu seviyelerdeki programların amacı, yükseköğretimde okuyan ve bir meslekte çalışan kişilere profesyonel yeterlikler kazandırmaktır.

BTEC ilgili alanlarda uluslararası geçerliliği bulunan mesleki yeterlik

belgeleri sağlar. Bu belgeler, "Avrupa Yeterlik Çerçevesi" ile uyumlu seviyelere ve kredi değerlerine sahiptir.

Mesleki uzmanlık ve akademik

ilerleme olanaklarını beraberinde getirir.



Yurt dışında BTEC programlarını uygulayan okullarda öğrencilerin

- ilgi alanları doğrultusunda daha bilinçli üniversite tercihi yaptıkları,
- meslek seçiminde bilinçlendikleri,
- okula duydukları aidiyetin arttığı,
- özgüvenlerinde artış olduğu,
- kendilerini değerlendirmeyi öğrendikleri görülmüştür.

**BTEC programları 85
ülkede uygulanıyor.
Yıllık ortalama 4 milyon
öğrenci BTEC sertifikaları
ve diplomaları almaya
hak kazanıyor.**

BTEC 738 üniversite ile işbirliği içerisinde çalışmaktadır.

- University of Oxford
- Yale University
- Middlesex University
- Colorado State University
- Oxford Brookes University
- University of Tampa
- Ryerson University
- Cardiff Metropolitan University
- Teesside University
- James Cook University
- Hong Kong University of Science and Technology
- Macquarie University vb.

BTEC Seviye 3 düzeyinde alınan krediler, Universities and Colleges Admissions Service (UCAS) çerçevesinde eş değeriğe sahiptir. Bu düzeyde alınan her 60 kredi 1A levels seviyesine denk gelmektedir. Üniversiteler BTEC diplomalarına sahip öğrencileri doğrudan kabul etmektedir.

BTEC Diplomasını kabul eden üniversitelere aşağıdaki link yardımıyla ulaşabilirsiniz.

<https://degreecoursefinder.pearson.com>

BTEC programlarını neden tercih ettik?

BTEC programları ile öğrencilerimiz;

İçinde buldukları mevcut eğitim sisteminde uygulama odaklı, pratik ve modern eğitim modeli ile desteklenmektedir.

900'den fazla alanda 1500'e yakın programda uluslararası sertifikalar almaya hak kazanmaktadır.

Mezun oldukları mesleğin yanı sıra BTEC belgeleri ile kazandıkları yeterlikleri kullanarak farklı bir mesleği de yapabilecektir.

Yaptıkları çalışmalar ile uluslararası düzeyde kabul gören "ödül (award), sertifika (certificate), diploma" düzeylerinde "BTEC mesleki yeterlik" belgeleri kazanma fırsatı bulmaktadır.

21. yüzyıl neslinin farklı mesleklerini deneyecek olmalarından hareketle henüz ortaokul düzeyinde farklı disiplinlerde kendilerini tanıma, ilgi alanlarını keşfetme ve yeterliklerinin farkına varma fırsatlarını yakalamaktadır.

Türkiye'de üniversite giriş sisteminde beklenen değişikliğin gerçekleşmesi durumunda eğitim almak istedikleri üniversite ve bölümlere giriş sürecinde avantajlı hale gelecektir.

İngiltere, Avrupa, ABD, Asya ve Avustralya üniversitelerinde eğitim alma fırsatı yakalamaktadır. Aldıkları sertifikalar ve diplomalar ile iş bulma şanslarını %32 arttırmaktadır.





Akademik gerekliliklerin yanı sıra iş dünyasının beklentilerini de göz önünde bulunduran öğretim programları ortaokul ve lise düzeyinde **Türkiye’de ilk kez TED Okulları’nda uygulanmaya başlanmıştır.**



Bu programlar TED Okulları’nda Pearson ile imzalanan protokol çerçevesinde uygulanmaktadır.

BTEC programları hangi becerileri geliştirir?



Okullarımızda uygulanan BTEC programları



1. Seviye Sosyal Medya
Yeterlik Programı (BTEC
Level 1 Award In Social
Media)

1. Seviye Uygulamalı
Fen Bilimleri Programı
(BTEC Level 1 Award in
Applied Science)

2. Seviye Bilişim
Teknolojileri Programı
(BTEC Level 2 Certificate
in Information
Technology)

1. Seviye Sahne
Sanatları Programı
(BTEC Level 1 Award
in Performing Arts)





BTEC

Programlarında

Öğrenme-Öğretme ve

Değerlendirme Süreci

BTEC programlarının okullarımızda uygulanmasında, öğrenciyi merkeze alan, öğrencilerin farklı ihtiyaçlarına yönelik yöntem ve tekniklerle zenginleştirilmiş öğrenme ve öğretme süreçleri tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilere ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarına uygun öğrenme yaşantıları sunulmaktadır. Bu süreçte öğrenciler öğrenme sürecine aktif katılmakta ve araştırma yapmaktadır.

Verilen ünite görevleri ile öğrenciler süreç boyunca değerlendirilmektedir.

Bu görevlerde öğrenciler, mesleki rollere ilişkin bireysel gelişim göstermekte, öğrendiklerini uygulama fırsatı bulmakta, bilgi ve becerilerini kullanmaktadır. Öğrencilerden akademik dürüstlük ilkelerini benimseyerek, uygulamaya dayalı görevleri gerçekleştirmeleri bu amaçla, araştırmalar ve sunumlar yapmaları, raporlar yazmaları, özgün ürünler ortaya koyarak ürün dosyası hazırlamaları ve öz denetim becerilerini kullanarak kendi ürün oluşturma süreçlerini denetlemeleri beklenmektedir.

BTEC programlarındaki değerlendirme yöntemleri, öğrencilere ileride çalışacakları mesleklerde kendi performanslarını analiz etme ve kendilerini geliştirme fırsatı sunar.

BTEC

Programlarının İşleyişi



Ünite Görevinin Hazırlanması

Belirlenen değerlendirme ölçütlerine yönelik, gerçek yaşam durumlarıyla ilişkilendirilmiş ünite görevlerinin hazırlanması ve okulun belirlediği iç denetleyiciler tarafından onaylanması.

Ünite Görevi Öncesi

Kazanımları gerçekleştirmeye yönelik öğrenme öğretme süreçlerinin (etkinlikler, araştırmalar, bilgilendirmeler vb.) hazırlanarak uygulanması.

Ünite Görevinin Verilmesi ve Açıklanması

Ünite görevinin içerisinde yer alan bilgilerin, yönergelerin, görevi hazırlama süresinin ve görev teslim tarihinin ayrıntılı bir biçimde öğrencilerle paylaşılması.

Sürecin Öğretmen Tarafından Takip Edilmesi

Öğrencilere ünite görevini hazırlama sürecinde ders içinde ve ders dışında düzenli geri bildirim verilmesi.

Öğrenci Ürünlerinin Teslim Edilmesi

Öğrencilerin göreve yönelik hazırladıkları ürünleri son teslim tarihine kadar tamamlamaları ve teslim etmeleri.

Ürünlerin Öğretmen Tarafından Değerlen- dirilmesi

Ürünlerin görevde yer alan değerlendirme ölçütlerine göre değerlendirilmesi.

Ürünlerin İç Denetleyici Tarafından Değerlen- dirilmesi

Objektifliğin ve tutarlılığın sağlanması için iç denetleyiciler tarafından öğrenci ürünlerinin değerlendirilmesi.

Dış Deneti m

Programların nasıl yürütüldüğünün ve öğrenci ürünlerinin nasıl değerlendirildiğinin kontrol edilmesi amacıyla Pearson tarafından görevlendirilen bir dış denetleyicinin BTEC merkezlerini ziyaret etmesi.

Öğrencilerin ünite görevlerini en az geçiş düzeyinde (P) tamamlamaları beklenmektedir. Ünite görevi belirtilen süre içerisinde, değerlendirme ölçütlerine uygun olarak tamamlanmazsa aşağıdaki adımlar takip edilir.

SADECE GEÇİŞ (PASS) DÜZEYİNDE DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ OLAN PROGRAMLAR

15 Gün Ek Süre Verilmesi (Resubmission)

Öğretmen tarafından geri bildirim verilmez, öğrenciler görevlerini tamamlayabilirler ve programa devam edebilirler.

Yeni Görevin Verilmesi (Retake)

Verilen ek süre (15 gün) içerisinde de görev tamamlanmadığında yeni bir görev verilir. Öğrenciler, yeni görevi sadece 15 gün içerisinde tamamlamalıdır. Bu süreçte öğrencilere geri bildirim verilmez. Öğrenciler bu yeni görevi tamamladığı takdirde programa devam edebilirler.

FARKLI DÜZEYLERDE [GEÇİŞ (PASS), UYGULAMA (MERIT) VE AYIRT ETME (DISTINCTION)] DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ OLAN PROGRAMLAR

15 Gün Ek Süre Verilmesi (Resubmission)

Öğretmen tarafından geri bildirim verilmez, öğrenciler görevi üç düzeyde de (P, M, D) tamamlayabilirler ve programa devam edebilirler.

Yeni Görevin Verilmesi (Retake)

Verilen ek süre (15 gün) içerisinde de görev tamamlanmadığında öğrenciye yeni bir görev verilir. Öğrenciler yeni görevi 15 gün içerisinde tamamlamalıdır. Bu süreçte öğrencilere geri bildirim verilmez. Öğrenciler bu yeni görevden sadece geçiş düzeyinde (P) not alabilir ve programa devam edebilirler.

Geçiş düzeyindeki değerlendirme ölçütlerine uygun ürünler oluşturamayan öğrenciler not alamazlar ve sınıflandırma dışı (unclassified) olarak değerlendirilirler.



Hazırlayan

TED Ankara Koleji Vakfı Özel Okulları
Program Geliştirme, Ölçme ve Değerlendirme Merkezi

TED Ankara Koleji

Taşpınar Mah. 2800. Cad. No:5
İncek, Gölbaşı/ Ankara

info@tedankara.k12.tr

www.tedankara.k12.tr